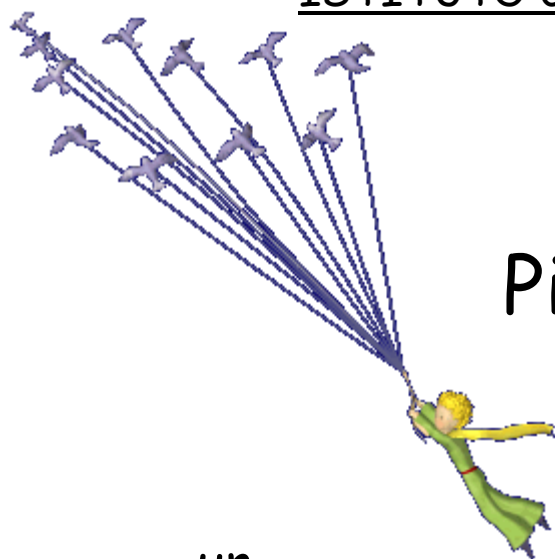


ISTITUTO COMPRENSIVO "BERTACCHI"

Busto Arsizio



Piano dell' Offerta Formativa

un

progetto condiviso

che si pone come obiettivo strategico :

" CRESCERE A SCUOLA "

PRESUPPOSTO DEL SUCCESSO FORMATIVO

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

PRESENTAZIONE

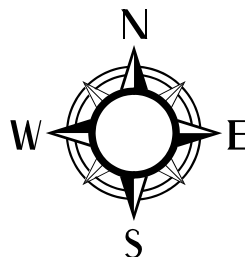
Questo opuscolo contiene alcune informazioni essenziali per le famiglie degli alunni dell'Istituto Comprensivo "Bertacchi".

*Un documento più completo ed articolato è il **Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F)** che illustra dettagliatamente le finalità educative e le scelte organizzative delle nostre scuole ed offre una panoramica completa delle attività previste per l'anno scolastico.*

Il P.O.F. è a disposizione di chiunque lo voglia consultare presso gli uffici di Segreteria, all'Albo di ogni plesso e sul sito dell'Istituto.

Questo opuscolo, che ne è una sintesi, dovrebbe servire innanzitutto a far conoscere le scelte educative dell'Istituto: esse infatti sono alla radice delle successive programmazioni didattiche ed organizzative che animano la vita dell'Istituto.

LE NOSTRE "COORDINATE"...



Istituto Comprensivo "G. Bertacchi"

Via Pindemonte, 2 21052 Busto Arsizio

tel. 0331-621846 fax 0331-326413

e-mail: istitutobertacchi@virgilio.it

sito web: <http://istitutobertacchi.it>

Apertura ufficio di Segreteria c/o plesso "Bertacchi":

dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 9.30 e dalle 12.30 alle 13.30

martedì, mercoledì e venerdì dalle 16.30 alle 17.30

sabato dalle 8.30 alle 9.30 e dalle 11.00 alle 12.30

Scuola primaria "G. Bertacchi" via Pindemonte, 2 tel.0331-631953

Scuola primaria "Pieve di Cadore" via Pieve di Cadore,28 tel.0331-630580

Scuola primaria "A. Moro" via Alba,30 tel.0331-329880

Scuola secondaria "B. Bellotti" via Busona, 14 tel.0331-627165

L' ISTITUTO COMPRENSIVO "BERTACCHI"

È COMPOSTO

DALLA SCUOLA PRIMARIA "G. BERTACCHI"

DALLA SCUOLA PRIMARIA "A. MORO"

DALLA SCUOLA PRIMARIA "PIEVE DI CADORE"

E DALLA SCUOLA SECONDARIA "B. BELLOTTI"

per un totale di 733 alunni
86 docenti e 17 non docenti

La Legge n. 133 del 6 agosto 2008 e il relativo Regolamento attuativo stabiliscono che alle famiglie viene data la possibilità di scegliere tra tempi scuola di 24, 27, 30 e 40 ore.

Nel nostro Istituto, dall'anno scolastico 2007/08 si sostiene con convinzione il modello organizzativo articolato su cinque mattine (8.30/12.30) e cinque pomeriggi (14.30/16.30), con servizio di mensa obbligatorio e ricreazione (12.30/14.30) per tutti e tre i plessi (Bertacchi, Pieve di Cadore, Moro): in passato è stato scelto dalla totalità delle famiglie.

Questo modello del "tempo pieno" (40 ore) è ancora ritenuto dal Collegio Docenti un modello efficace per i seguenti motivi:

- positività dello "stacco" dal lavoro scolastico di due giorni consecutivi (sabato - domenica)
- affidamento di ciascuna classe a 2 docenti, coadiuvati da eventuali specialisti
- migliore gestione delle lezioni pomeridiane, di sole due ore
- possibilità di curare meglio l'aspetto della formazione e, durante il momento della pausa dalle attività didattiche per la mensa, quello della crescita sociale nella relazione coi compagni

QUESTO ISTITUTO VUOLE ESSERE :

- SCUOLA DELL'IDENTITÀ E DELL'AUTONOMIA nella quale il ragazzo sia in grado di operare scelte personali ed assumersi responsabilità
- SCUOLA DELL'ORIENTAMENTO che porti l'alunno a fare piani per il futuro, verificare e adeguare il proprio progetto di vita
- SCUOLA DELLA CONVIVENZA CIVILE che educi a condividere ed essere responsabili
- SCUOLA DELLA FORMAZIONE che fornisca strumenti culturali per leggere e governare l'esperienza



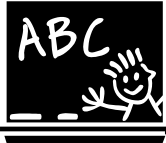
FINALITÀ ED OBIETTIVI

- Diminuzione della dispersione scolastica
- Attenzione alle esigenze di ciascun alunno per un adeguamento dei curricoli
- Aumento delle occasioni di partecipazione attiva di alunni e genitori
- Valorizzazione delle attitudini manuali, artistiche e creative degli alunni
- Creazione delle condizioni per una verifica oggettiva del progetto educativo



L'Istituto cerca di mantenere vivo il legame con il territorio:

- ✓ PARTECIPANDO ALLE INIZIATIVE CULTURALI CHE DA ESSO PROVENGONO
- ✓ COLLABORANDO CON ALTRI ISTITUTI SCOLASTICI E CON L'ENTE LOCALE NELLA REALIZZAZIONE DI PROGETTI A FAVORE DEI MINORI E DEGLI ADOLESCENTI (legge 328/2000-ex285/97 e legge regionale 23/99)
- ✓ CONTRIBUENDO A CREARE UNA "RETE" TERRITORIALE



...La scuola cambia...

Stiamo vivendo un periodo di grandi trasformazioni all'interno della scuola italiana.

Il nostro Istituto ha come punti di forza...

- l'esperienza di progettazione ed innovazione acquisita negli anni passati,
- le competenze professionali dei docenti

... Utilizza questi elementi per costruire un ambiente educativo il più possibile positivo sul quale inserire le novità previste dalle Riforme.

Attualmente, per...

MIGLIORARE IL CLIMA DELLA SCUOLA
 PRATICARE DIVERSE MODALITA' DI LAVORO
 CONOSCERE NUOVE STRATEGIE DIDATTICHE
 ACQUISIRE I SAPERI DI BASE

RENDERE L'ALUNNO PROTAGONISTA DEL PROPRIO PERCORSO EDUCATIVO

l' Istituto propone...



PROGETTI

PRIMARIA

- PROGETTO WE DO
- EDUCAZIONE ALLA TEATRALITÀ
- ERASMUS PLUS
- FRUTTA NELLE SCUOLE

IN CONTINUITA'

- ACCOGLIENZA
- INVITO ALLA LETTURA
- ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI
- INDIVIDUALIZZAZIONE (D.S.A - B.E.S.)
- INTERCULTURA E ACCOGLIENZA ALUNNI STRANIERI
- BEN. ESSERE
- CERTIFICAZIONE LINGUISTICA ED DUCHANGE
- GIOCHI MATEMATICI
- AVVIO ALLO SPORT
- ISTRUZIONE DOMICILIARE

SECONDARIA

- SPORTSIPUÒ
- ORIENTAMENTO
- CERT.LING.-KET
- BELLOTTI-BAND
- OPERA DOMANI
- CONCORSO IL GIORNO

In pratica, ecco alcune delle attività che vengono svolte con gli alunni della scuola primaria...

ACCOGLIENZA INFANZIA-PRIMARIA: scambio di inviti, visite nelle scuole, colloqui informativi fra i docenti.



MONITORAGGIO E SCREENING DEL LINGUAGGIO: interventi di psicologi e di specialisti del linguaggio per individuare precocemente casi di difficoltà ed intervenire con opportune strategie.



SPORTSIPUÒ: la scuola ha sempre accolto le proposte pervenute e negli ultimi anni ogni classe ha potuto usufruire di un "pacchetto" di lezioni tenute da uno specialista di attività sportive.

EDUCAZIONE ALLE RELAZIONI ED ALL'AFFETTIVITÀ: con la collaborazione delle agenzie educative presenti sul territorio, vengono organizzati percorsi alla scoperta di alcuni dei concetti fondamentali riguardanti il mondo delle emozioni e delle dinamiche



relazionali.



MULTIMEDIALITÀ: in ogni plesso è presente un laboratorio multimediale ed è garantita questa attività a tutti i bambini.

INTERCULTURA: viene promosso l'incontro con altre culture per far tesoro delle diversità attraverso attività di gioco-ricerca, con l'intervento di esperti e di mediatori culturali.

PROMOZIONE DELLA LETTURA: per tutte le classi, anche in collaborazione con la biblioteca comunale, vengono organizzate attività di animazione alla lettura. In tutti i plessi scolastici, in collaborazione anche con le famiglie, ogni anno vengono allestite "mostre del libro".



EDUCAZIONE ALLA TEATRALITÀ: per le classi quarte e quinte



sono previsti percorsi che portino a scoprire e sviluppare le potenzialità creative e di socializzazione, valorizzando la fantasia di ciascuno e l'espressività mimica.

ISTRUZIONE DOMICILIARE: in caso di necessità e per assenze dovute a patologie particolari e gravi, i docenti programmano un intervento domiciliare al fine di consentire all'alunno/a di poter seguire il percorso didattico dei compagni.

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA (scelta opzionale): ciascuno impara a conoscere meglio se stesso e gli altri, il senso della vita, il valore della pace e il significato della fede. Inoltre, può conoscere e incontrare, nel rispetto e nel dialogo, culture e religioni diverse.

Per i
BAMBINI



Per i bambini e le bambine che frequentano la scuola primaria l'Istituto "...organizza attività educative e didattiche unitarie che hanno lo scopo di aiutarlo a trasformare in competenze personali conoscenze e abilità disciplinari riferite a:

ITALIANO
INGLESE
STORIA
GEOGRAFIA
SCIENZE
MATEMATICA
TECNOLOGIA
MUSICA
ARTE E IMMAGINE
EDUCAZIONE FISICA
RELIGIONE

Le attività, come già avviene, verranno proposte agli alunni secondo una **PROGRAMMAZIONE** ben definita, cercando di garantire a ciascuno la possibilità di esprimere al massimo le proprie capacità.

Le **METODOLOGIE** verranno scelte dai docenti in base alle loro competenze professionali ed alle opportunità didattiche ed educative che si presenteranno: saranno possibili attività di scoperta, di ricerca, di ascolto, di approfondimento o di recupero, lezioni frontali, lavori individuali o in gruppi anche di piccole dimensioni. Uno spazio particolare verrà dato ad attività di tipo laboratoriale.

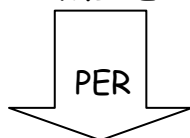
Periodicamente vi saranno momenti di **VERIFICA E VALUTAZIONE** di ciascun alunno, secondo le indicazioni date dal Ministero della Pubblica Istruzione.





L' Istituto propone :

- ▣ SERVIZIO DI CONSULENZA PSICOLOGICA
- ▣ ATTENZIONE ALL' INFORMAZIONE
- ▣ CURA DELLA FASE DELL' INSERIMENTO
- ▣ PARTECIPAZIONE ATTIVA ALLE INIZIATIVE
- ▣ USO DEGLI AMBIENTI SCOLASTICI



- ✓ FAVORIRE UN CLIMA COLLABORATIVO TRA ADULTI
- ✓ PROMUOVERE UN SENSO DI APPARTENENZA
- ✓ FAVORIRE LO " STAR BENE "
- ✓ PUNTARE SUGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
- ✓ PROPORRE LE METODOLOGIE PIU' ADEGUATE AL SINGOLO ALUNNO
- ✓ VALORIZZARE LE COMPETENZE



MODALITÀ D'ISCRIZIONE

L'iscrizione potrà avvenire solo on line all'indirizzo www.iscrizioni.istruzione.it , dal 15 gennaio al 15 febbraio 2015.

La segreteria dell'Istituto sarà disponibile per consulenza o assistenza (previo appuntamento telefonico) dal lunedì al venerdì dalle 12.00 alle 13.00, il sabato dalle 10 alle 12.

Informazioni circa l'organizzazione della scuola primaria di questo Istituto si trovano sul sito dell'Istituto all'indirizzo www.istitutobertacchi.it

*A cura del Dirigente Scolastico e dei Docenti
dell'Istituto Comprensivo "G. Bertacchi"
9 gennaio 2015*